

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «О сетевой форме реализации образовательных программ» (далее – Положение) определяет цели, задачи, условия и порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ, а также порядок взаимодействия между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Уставом и иными локальными актами Учреждения.

1.3 Сетевая форма реализации образовательных программ заключается в организации обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.4 Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения) между организациями, участвующими в образовательном процессе.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, необходимых для осуществления различных видов образовательной деятельности.

Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация сетевой образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций,

обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Ответственная образовательная организация – организация, осуществляющая набор на сетевую образовательную программу и ее реализацию, координирующая мероприятия по реализации программы, контролирующая выполнение учебного плана, организующая итоговую аттестацию и выдающая слушателям документы об обучении или об образовании и (или) о квалификации.

Договор (соглашение) о сетевой форме реализации образовательных программ (сетевой договор) – договор (соглашение), определяющий порядок взаимодействия между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Ресурсы сетевой формы обучения – кадровые, информационные, материально-технические, учебно-методические ресурсы, используемые при организации сетевой формы реализации образовательных организаций.

Информационные ресурсы – информационные сайты, распространяющие сведения о программах, специализированное программное обеспечение и базы данных, необходимые для проведения обучения, программное обеспечение для производства образовательных материалов, системы дистанционного обучения, системы дистанционной аттестации, методической поддержки и управления образовательными материалами, библиотеки электронных книг и т.д.

Кадровые ресурсы – высококвалифицированные преподаватели, владеющие современными педагогическими технологиями, в том числе практическими навыками в преподаваемой сфере, специалисты и консультанты различных сфер деятельности и организаций, предоставляющих ресурсы, специалисты по образовательным технологиям и методикам обучения.

Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов, слушателей и т.д.), диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала, компьютерные обучающие и тестирующие программы.

Материально-технические ресурсы – учебно-наглядные пособия, компьютеры и информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, помещения и иные материальные объекты, необходимые для учебного процесса.

Организация – участник сетевого взаимодействия – образовательная или иная организация, располагающая ресурсами, готовая предоставить их в рамках сетевого взаимодействия другим образовательным или иным организациям, участвующим в сетевом взаимодействии, или располагающая обучающимися, желающими пройти обучение по сетевой образовательной программе.

Академическая мобильность – перемещение учащегося, преподавателя или сотрудника, на определенный период в другую организацию – участника сетевого взаимодействия для обучения, преподавания, реализации других видов учебной деятельности, после чего учащийся, преподаватель или сотрудник возвращается в свою основную организацию.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Цель организации сетевых образовательных программ – обеспечение качественного процесса обучения путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети.

3.2 Основные задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- создание комплекса нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных и иных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- разработка образовательных программ с учетом сетевого взаимодействия;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей.

4. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1 В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать: научные организации, организации культуры, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.2 Реализация образовательных программ в сетевой форме может осуществляться в следующих моделях:

- «образовательная организация – образовательная организация», когда обе имеют лицензии на реализацию образовательных программ;
- «образовательная организация – организация, осуществляющая обучение» (организация осуществляет на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- «образовательная организация – ресурсная организация» (организация, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ и обладающая иными (кадровыми, информационными, материально-техническими, учебно- методическими) ресурсами для реализации сетевых образовательных программ.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются: договор (соглашение) о сетевой форме реализации образовательных программ, совместно разработанные сторонами сетевые образовательные программы.

5.2 В договоре (соглашении) о сетевой форме реализации образовательных программ в обязательном порядке указываются:

- вид, уровень и (или) направленность сетевой образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности);
- статус обучающихся в образовательных организациях – участниках сети, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями – участниками сети, порядок реализации сетевой образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора (соглашения), порядок его изменения и прекращения.

5.3 Ответственная образовательная организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

5.4 Другие организации – участники сетевого взаимодействия несут ответственность за реализацию отдельной части сетевой образовательной программы.

5.5 Сетевая образовательная программа должна содержать помимо основных требований, предъявляемых к оформлению и содержанию образовательных программ, обоснование целесообразности создания такой программы, перечисление всех предполагаемых к участию в программе организаций – участников сети с указанием функций каждого участника.

5.6 Реализация сетевых образовательных программ может производиться в очной, очно-заочной, заочной форме, а также с применением электронных, дистанционных образовательных технологий, в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

5.7 Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части сетевой образовательной программы, обеспечивают совместно текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих частей образовательной программы.

5.8 Организации, совместно реализующие сетевые образовательные программы, обоюдно несут ответственность за соблюдение прав и законных интересов обучающихся, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.9 Обучающийся, участвующий в сетевой форме реализации образовательных программ, является слушателем той образовательной организации, в которую был принят на обучение по данной образовательной программе.

5.10 Образовательная организация, в которую зачислен обучающийся, знакомит его с локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс, договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.11 Лицу, успешно сдавшему экзамен по сетевой образовательной программе, выдается документ об образовании и (или) квалификации.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ может осуществляться:

- за счет средств на выполнение государственного задания, предоставленного образовательной организации для реализации соответствующих образовательных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет взносов физических и/или юридических лиц;
- за счет иных источников, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.


6.2 Порядок и источники финансирования сетевых образовательных программ определяются и согласовываются в каждом конкретном случае с каждой конкретной организацией – участником сетевого взаимодействия и фиксируются в сетевом договоре (соглашении).

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты подписания приказа об его утверждении.

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных актов Общества и правовых условий деятельности системы образования в Российской Федерации.

Начальник учебно-методического центра



А.В. Губанов